

Materská škola, Horná 22, Banská Bystrica



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/2025**

Banská Bystrica: 20.10. 2025

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o materskej škole

Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Horná 22
Adresa školy	Horná 22, 97401, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4154714
Internetová adresa	www.ms-horna22.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ingrid.durcikova@banskabystrica.sk
Vedúci zamestnanec školy	Mgr. Ingrid Ďurčíková riaditeľka materskej školy Zuzana Winklerová riaditeľka ŠJ pri MŠ
Rada školy meno a priezvisko: delegovaný za:	Mgr. Michala Benč - predseda RŠ: zástupca rodičov Monika Lamperová - člen: zástupca rodičov Ing. Mgr. Pavol Katreniak - člen: zástupca delegovaný mestským zastupiteľstvom Mgr. Katarína Hanková – člen: pedagogický zamestnanec Lucia Šidlová - člen: prevádzkový zamestnanec
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa:	ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica
Adresa elektr. pošty	podatelna@banskabystrica.sk

Rada školy (RŠ)

Rada školy pri MŠ Horná 22 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 24.10. 2024

P. č.	Dátum zasadnutia	RŠ berie na vedomie/Prijaté uznesenia
1.	24.10.2024	- Voľby do Rady školy
1.	24.10.2024	- Správu o VVČ za školský rok 2023/2024 - informácie o hospodárení MŠ, postupe pri riešení priorit havarijného stavu - Plánované akcie MŠ pre deti
2.	28.04. 2025	- Kritériá prijatia do MŠ pre školský rok 2024/2025 - Odsúhlasenie nákupu kobercov do tried z finančných prostriedkov občianskeho združenia a prípadne aj z rodičovského príspevku - Plánované akcie MŠ pre deti - Rodičovský príspevok – jeho využitie

Poradné orgány školy: Pedagogická rada (PR)

Zasadnutie pedagogickej rady sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnilo päťkrát.

P. č.	Dátum zasadnutia	RŠ - Prijaté uznesenia
1.	30.08.2024	<ul style="list-style-type: none">- Pripraviť potrebné tlačivá a tlačivá pre rodičov pri nástupe detí do materskej školy- Naštudovať a dodržiavať, oboznámiť sa so zmenami v legislatíve; platnými nariadeniami- Po kontrole odstrániť nedostatky v diagnostike detí,- Po kontrole odstrániť nedostatky v triednych knihách,- Správne zapisovať skratky v triednej knihe a skutočný počet detí poobede
2.	20.09.2024	<ul style="list-style-type: none">- Vypracovať zoznam spotrebného materiálu potrebného na každú triedu- Dodržiavať schválený školský vzdelávací program a rozpis učebných osnov- Správne zapisovať skratky v triednej knihe a skutočný počet detí poobede
3.	10.02.2025	<ul style="list-style-type: none">- Preštudovať všetky odprezentované materiály týkajúce sa prevádzky, organizácie a chodu MŠ- Uskutočniť plánované akcie v MŠ, lyžiarsky kurz- Napísať hodnotenie riaditeľa MŠ- Naštudovať a dodržiavať, oboznámiť sa so zmenami v legislatíve; platnými nariadeniami,- Spracovať zoznam nahlásených detí na jarné prázdniny
4.	10.04.2025	<ul style="list-style-type: none">- Rešpektovať a dodržiavať informácie a pokyny z riaditeľskej porady- Zabezpečiť organizáciu MŠ na DOD- Overiť si prístup do zariadení v rámci šk. výletu – nákaza slintačky a krívačky- Zabezpečiť organizáciu Olympiády MŠ
5.	23.06.2025	<ul style="list-style-type: none">- Zistiť záujem o prázdninovú činnosť v MŠ- Ranný filter vykonávať dôkladne, v prípade potreby volať rodiča aj v priebehu dňa- Zorganizovať ZRPŠ pre rodičov prijatých detí- Napísať návrhy na nákup učebných pomôcok do MŠ- Odovzdať celú triednu agendu do 30.06.2025- Vyplniť hodnotiaci dotazník vedúceho zamestnanca- Uskutočniť plánované akcie v MŠ

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa so zmenami v legislatíve; platnými nariadeniami;
- schvaľovanie doplnkov k školskému poriadku;
- riešenie organizačného zabezpečenia akcií, ako aj bežného chodu materskej školy;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní, odpočinok);
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti;

- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi;
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	14	14	homogénna skupina	celodenná
2.	15	15	homogénna skupina	celodenná
3.	17	17	homogénna skupina	celodenná

Údaje o počte prijatých nových detí materskej školy

	Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	chlapci	dievčatá	Deti so ŠVVP
16	9	7	1

Počet detí so ŠVVP v materskej škole v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 nenavštevovalo materskú školu žiadne dieťa so ŠVVP

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 10 (+2 zamestnanci evidovaní na inej MŠ)

Pedagogickí zamestnanci: 6+1

Nepedagogickí zamestnanci: 3+2

upratovačka: 1

upratovačka + pomocná kuchárka: 1

hlavná kuchárka: 1

riaditeľka školskej jedálne: 1- evidovaná na MŠ – Cesta k nemocnici 37

kurič: 1 evidovaný na MŠ – Profesora Sáru 3

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	---
	učiteľ	5
	Pedagogický asistent	0
	upratovačka	2
	hlavná kuchárka	1
	riadiateľka školskej jedálne	1
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	---
Dopĺňajú si kvalifikáciu	---

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pribeh vzdelávania v školskom roku 2024/2025		
Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Organizátor vzdelávania
Inovačné vzdelávanie v školskom roku 2024/2025	3	Inšpirácia
Základy Canvy	1	Teach point s.r.o
Pedagogická diagnostika. Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít MŠ	1	Inšpirácia
Plánovanie VVČ s umelou inteligenciou? Výhody a riziká	1	Abiedu.sk
Práca so žiakom/dieťaťom s podozrením na syndróm CAN	1	Inšpirácia
Filiálna terapia – Prvá pomoc pre pedagógov a rodičov	3	Inšpirácia
Rómsky žiak a jeho špecifiká	3	Inšpirácia

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

	Názov aktivity	Účast'/ ocenenia
1	Predškolačik - prehliadka detí v prednese poézie a prózy	účasť

V rámci MŠ boli realizované tieto aktivity:

- výučba anglického jazyka
- Európsky týždeň športu
- návšteva Tihányiovského kaštieľa – výstava Lega
- Bystrický slávik
- ZŠ SNP 20 – dopravné ihrisko
- Návšteva v nemocnici – prehliadka záchranárskeho vrtuľníka
- Agentúra NOBBO – Moje telo
- Deň zdravia v MŠ – zdravá strava
- Deň materských škôl – v priestoroch MŠ
- Vianočné fotenie detí – Foto Jana
- Návšteva pekárne
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné pečenie medovníkov
- Vianočný koncert - deti zo ZUŠ J. Cikkera
- ZUŠ – Vianočné vystúpenie MŠ
- Návšteva Opery – Ferdo Mravec
- Lyžiarik – lyžiarsky kurz
- Divadlo THEÁTRUM v materskej škole s rozprávkou Ujo Doremino
- Fašiangový karneval
- Predškoláčik
- Divadlo Lienka – Čertovská rozprávka
- Úľuv – Veľká noc, remeslá
- Deň otvorených dverí v MŠ
- fotenie detí - Foto Jana
- Plavecký kurz
- Deň matiek
- Koncert detí zo ZUŠ – Hudobné nástroje
- MDD v materskej škole, športovo-zábavné dopoludnie
- Pamätník SNP + návšteva lietadla
- Bubnovačka pre deti
- Návšteva v prvom ročníku ZŠ SSV - otvorená hodina žiakov 1.ročníka
- Olympiáda MŠ
- Návšteva v ZŠ
- Divadlo Na Traky – Kvapky vody
- rozlúčka s predškolákmi
- výlet pre predškolákov – Banská Štiavnica
- Beh olympijského dňa
- Sezónne vychádzky do okolia materskej školy.

Spolupráca s externými inštitúciami:

- Logopedická depistáž pre predškolákov
- Testovanie predškolákov – psychológ CPP

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov aktivity	Cieľ a prínos projektu	Termín realizácie	ukončenia
Škola podporujúca zdravie	Podporiť vzťah detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu	trvá	
Adamko hravo - zdravo	Program podpory zdravia	trvá	
Prečo vlk šušlal	Stomatologický program	trvá	

V rámci projektu „Zdravá škola“ a jeho dvoch programov „Prečo vlk šušlal“ a „Adamko hravo zdravo“ sme plnili viacero úloh a uskutočňovali rôzne aktivity:

- zorganizovali sme dni zdravej výživy a mliečny deň
- v rámci projektu sme zorganizovali ovocno-zeleninové hostiny pod názvom „Užívaj si zdravý život“
- využívali sme rôzny odpadový materiál pri práci s deťmi
- využívali sme športové a telovýchovné náradie
- v zimnom období sme realizovali sezónne činnosti - bobovanie, klzákovanie
- uskutočňovali sme vychádzky do prírody
- dôsledne sme dodržiavali pitný režim
- udržiavali sme hriadky a vyvýšené záhony na pestovanie bylín, ovocia a zeleniny
- v rámci teoretickej prípravy deti získali poznatky o potrebe prevencie a starostlivosti o chrup prostredníctvom rozprávok, riekaniek, básní a pracovných listov pod názvom „Zdravý úsmev“.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy

Budova materskej školy je jednoposchodová. Na poschodí sú umiestnené tri triedy a v suteréne budovy sú spálne a jedáleň s kuchyňou. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a hygienické kvality. Každá trieda je jedinečná, vybavená vhodným nábytkom s podnetnými didaktickými pomôckami, hračkami a doplnkami pre deti. Triedy sú útulné, ich prostredie a vybavenie rešpektuje vekové osobitosti detí a poskytuje priestor na rozvoj tvorivosti a seberealizácie.

Napriek tomu, že budova materskej školy sa nachádza v centre mesta, disponuje s vlastnou účelne upravenou školskou záhradou. Záhrada je situovaná na južnej strane za budovou materskej školy, takže je izolovaná od hluku z ulice a poskytuje deťom dostatok priestoru na pokojnú zábavu a seberealizáciu. Súčasťou školskej záhrady je drevený vláčik

a domček, kolotoč, pieskoviská, ale aj kvetinové záhony, bylinková záhrada a dve kompostoviská, čo umožňuje každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti tu príjemne trávia čas, utvrdzujú si získané kompetencie z environmentálnej výchovy, venujú sa pohybovo - športovým aktivitám a hrám.

- na jar sme v školskej záhrade zabezpečili primeranú úpravu ovocných stromov a v spolupráci so zriaďovateľom a firmou ZAaRES

Nedostatky v materiálno – technickom zabezpečení:

- potrebná výmena okien v spálni na prízemí a kanceláriách
- zlý stav fasády budovy z hlavnej ulice

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Reakcie MŠ na trendy vo vzdelávaní - aktívny záujem o nové trendy a inovačné edukačné postupy • Osobné porozumenie medzi zamestnancami, zdieľanie spoločných hodnôt vyjadrených v ŠkVP, dobré vzťahy s rodičmi, dobrá klíma v triedach, existencia a dodržiavanie pravidiel tried • Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, osobná angažovanosť zamestnancov v prospech materskej školy • Asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh • Vzdelávacie výsledky – miera pokroku detí v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami • Motivácia žiakov chcieť sa učiť – rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí • Aktivity školy- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti • Podpora žiakov v učení – spolupráca s logopédom, psychológom 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná miera využitia potenciálu digitálnych technológií zo strany niektorých pedagógov • absencia telocvične neumožňuje kvalitnú realizáciu aktivít v rámci oblasti Zdravie a pohyb • zlý stav okien v spálni na prízemí a kanceláriách • zlý stav fasády budovy

<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitná pripravenosť predškolákov pre vstup do základnej školy • Postavenie učiteľa – partner vo vzťahu k deťom • Spolupráca s rodičmi – systematická a rodičmi oceňovaná • Aktivity pre rodičov so žiakmi - účasť rodičov vo vysokej miere na spoločných kultúrnych aktivitách s deťmi • Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke • Dobré meno materskej školy na verejnosti 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagógov s využitím množstva možností pre kvalitné vzdelávanie priamo v B. Bystrici (ponuky seminárov, konferencií, workshopov, dostupnosť vzdelávacieho materiálu on-line • Zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (CPP), nadviazanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi • Zvýšenie úrovne zapojenia sa do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiálno-technické podmienky: hroziaci havarijný stav spôsobený dlhodobým zanedbávaním investícií - okná na prízemí)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- S cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja dieťaťa predškolského veku bude potrebné i naďalej prehľbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, rodiny a verejnosti. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou, mestským zastupiteľstvom a verejnosťou s cieľom podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia.
- Nadviazať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi - zabezpečiť flexibilný individuálny vzdelávací plán pre nadaných jedincov v priebehu celého vzdelávania (v prípade nástupu nadaného dieťaťa do MŠ) a jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami pomocou zabezpečenia dostupnosti spolupráce s odbornými zamestnancami a dostupnosti pedagogických asistentov.
- Naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie detí a tak plniť hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.
- Zrealizovať rekonštrukciu materskej školy – výmenu okien na prízemí MŠ.

Voľnočasové aktivity školy

- krúžková činnosť sa v materskej škole realizuje v popoludňajších hodinách s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí
- záujmové krúžky realizujú pedagogickí zamestnanci materskej školy a sú zodpovední za obsah a kvalitu realizovania krúžkovej činnosti

p. uč. J. Cabanová : Počítačový
Oboznamovanie s anglickým jazykom

p. uč. K. Hanková: Spevácky

P. uč. H. Králiková: Výtvarný

p. uč. J. Řezáčová : Dramatický

p. uč. Ördögová : Srdce na dlani

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 16.09.2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená na Rade školy dňa 28.10. 2025

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2024/2025 a s obsahom správy súhlasí

Mgr. Ingrid Ďurčíková
riaditeľka školy

Mgr. Katarína Hanková
zástupca pedagógov

Mgr. Michala Benč
Predseda Rady školy pri MŠ